



اولویت های دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در سال ۱۴۰۴

(بر اساس اولویت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه EDC)

احتراما در راستای پیشبرد اهداف توسعه آموزش و عطف به اولویت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (EDC) اولویت های دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی را به شرح زیر به اطلاع معاونت محترم آموزشی، مدیران محترم گروه های آموزشی و اعضای محترم هیئت علمی می رساند، موارد زیر نیازمند توجه ویژه و اقدام مناسب می باشد، لذا انتظار می رود با همفکری، همکاری و مشارکت همه عزیزان بتوانیم اولویت های توسعه آموزش که در واقع همان ارتقاء کیفیت آموزش است را در سال ۱۴۰۴ اجرایی نماییم.

۱- افزایش درصد تحلیل کیفی آزمون ها

تمامی آزمون هایی که در پایان نیمسال برگزار می شوند بایستی توسط خود اساتید و گروه ها (از طریق استفاده از جدول بودجه بندی دروس و چک لیست میلن) تحلیل کیفی شوند و اساتید و گروه هایی که بیشترین تحلیل کیفی آزمون ها را داشته باشند، مورد تشویق قرار می گیرند.

۲- تحلیل کمی تمامی آزمون های چهارگزینه ای و تشریحی

تمامی آزمون هایی که در پایان نیمسال برگزار می شوند چه تستی باشند یا تشریحی، بایستی به دفتر توسعه آموزش ارائه شوند تا تحلیل کمی انجام شود.

۳- ارائه گزارش نتایج تحلیل کیفی و کمی آزمون ها به مدیران گروه ها، معاونت آموزشی، رئیس دانشکده و EDC

جمع بندی گزارش و مقایسه نسبت و میزان تحلیل آزمون ها (کمی و کیفی) بر اساس تعداد امتحانات و تعداد تحلیل های انجام شده هر استاد و گروه های آموزشی در هر نیمسال به مدیران گروه ها، معاونت آموزشی، رئیس دانشکده و EDC ارسال خواهد شد.

۴- بازنگری شیوه نامه اجرایی ارزیابی دانشجو در دانشکده و گروه های آموزشی

شیوه نامه ارزیابی دانشجو که قبلا با همکاری گروه ها تدوین و در وب سایت دانشکده بارگذاری شده است، نیازمند بازنگری می باشد لذا با همکاری اعضای هیئت علمی، گروه ها و دفتر توسعه آموزش شیوه نامه ارزیابی دانشجو در گروه ها و شیوه نامه ارزیابی کلی در دانشکده بازنگری خواهد شد.

۵- برگزاری کارگاه های توانمندسازی

برای برگزاری کارگاه ها، ابتدا نیازسنجی آموزشی توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود و بر اساس نیازهای شناسایی شده کارگاه ها با همکاری خود اعضای هیئت علمی دانشکده، گروه ها و دفتر توسعه آموزش برگزار می شوند.

۶- ارائه آموزش ترکیبی

اساتید می توانند دروس خود را به صورت آموزش ترکیبی یعنی حضوری و مجازی تا سقف ۴۰ درصد برگزار نمایند و اساتید و گروه هایی که آموزش ترکیبی ارائه می نمایند، مورد تشویق قرار می گیرند.

۷- طرح دوره ها

تمامی دروس ارائه شده مدرسان در نیمسال، بایستی طرح دوره داشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شوند / طرح دوره ها بایستی با سرفصل ها و کوریکولوم های آموزشی مطابقت داشته باشند / در تدوین طرح دوره ها از دانشجویان نظرخواهی شود.

۸- بودجه بندی سوالات آزمون ها (Test Blueprint)

تمامی آزمون های پایان نیمسال، بایستی جدول بودجه بندی سوالات (Test Blueprint) داشته باشند / اساتید محترم بایستی فایل آن ها را به دفتر توسعه آموزش ارسال نمایند / جدول بودجه بندی سوالات بایستی با سرفصل ها و کوریکولوم های آموزشی مطابقت داشته باشند / سوالات آزمون های پایان نیمسال بر اساس آن طراحی شوند.

۹- ارزشیابی اساتید

تمهیدات لازم برای جلب مشارکت حداکثری دانشجویان در ارزشیابی اساتید بایستی از طرف گروه های آموزشی انجام شود مانند: برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان در خصوص اهمیت ارزشیابی / بررسی ثبت صحیح اطلاعات آموزشی اساتید در سامانه هماوا توسط اداره آموزش و دفتر توسعه آموزش

۱۰- ارزشیابی برنامه های آموزشی

هر گروه آموزشی بایستی حداقل یک برنامه آموزشی خود را با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده در سال جاری برنامه ریزی و ارزشیابی نماید.

- افزایش مشارکت اساتید و گروه های آموزشی در طراحی و اجرای پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی، دانش پژوهی و طرح های نوآورانه آموزشی

اساتید و گروه های آموزشی بایستی تمهیدات لازم برای افزایش میزان مشارکت در طراحی و اجرای پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی، دانش پژوهی و طرح های نوآورانه آموزشی را انجام دهند.

- برگزاری منظم تمامی جلسات کمیته های دفتر توسعه آموزش

برنامه و موضوعات جلسات کمیته های دفتر توسعه آموزش توسط دفتر توسعه آموزش تدوین و در دستور کار جلسات شورای آموزش دانشگده قرار خواهد گرفت. اعضای محترم کمیته ها می توانند پیشنهادت و راهکاره های خود را برای پیشبرد هر چه بهتر اهداف توسعه آموزش در کمیته های مذکور بیان فرمایند.